

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №9 от 15.05.2026г

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 15.05.2026 г. №624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

Для специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»

Квалификация специалиста	специалист по геодезии
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	3 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2024

Санкт-Петербург – 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2022 № 617).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составила Смирнова М.А., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол №8 от 27.04.2026г

Заведующий отделом  
содержания образовательных программ

А.Ф. Жмайло

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.04 «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<b>ОК 01 - ОК 09</b> <b>ПК 1.3, ПК 1.5</b> <b>ПК 2.3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.5. Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 2.3. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
2	В форме практической подготовки	22
<i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>		
	– теоретическое обучение	44
	– практические занятия	22
	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	Самостоятельная работа обучающегося	-
<b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b>		<b>68</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество аудиторных часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	в т.ч. практических занятий	в т.ч. в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита населения от ЧС</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			<b>ОК 01 - ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.3</b>
	1.1.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера	2			
	1.1.2. Организация мероприятий по защите населения от ЧС различного характера	2			
<b>Тема 1.2. Защита населения от ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01 - ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.3</b>
	1.2.1. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Защита населения от оружия массового поражения	2			
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	2	2	2	
	1.2.2. Пожар. Правила поведения при пожаре.	2			
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Применение первичных средств пожаротушения	2	2	2	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Организация мероприятий по защите населения при ЧС	2	2	2	

<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>42</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01 - ОК 09</b>
	2.1.1 Национальные интересы и национальная безопасность России. Основные угрозы национальной безопасности РФ.	2			
	2.1.2. Терроризм - современная угроза национальной безопасности.	2		2	
	2.1.3. Основные принципы и сфера применения международного гуманитарного права	2			
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Анализ норм международного гуманитарного права	2	2	2	
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы России на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			<b>ОК 01 - ОК 09</b>
	2.2.1. ВС - основа обороны государства. Предназначение и структура ВС РФ.	2			
	2.2.2. Структура войск Министерства обороны. Основные виды вооружения.	2			
<b>Тема 2.3. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01 - ОК 09</b>
	2.3.1. Правовые основы военной службы.	2			
	2.3.2. Воинская обязанность. Комплектование ВС РФ, военно-учетные специальности.	2			
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Соотношение гражданской и военно-учетной специальности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	2	2	2	
	2.3.3. Призыв на военную службу, прохождение военной службу. Основы мобилизационной готовности, военные сборы.	2			
<b>Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			<b>ОК 01 - ОК 09</b>
	2.4.1. Общевоинские Уставы – основные правовые документы в ВС РФ. Начальники и подчиненные, воинские звания.	2			

	2.4.2. Несение гарнизонной, караульной и внутренней службы. Размещение и быт военнослужащих. Способы бесконфликтного общения, саморегуляция в ходе военной службы.	2			
<b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>OK 01 - OK 09</b>
	2.5.1. Общевоинской бой: способы его ведения и средства вооруженной борьбы	2			
	2.5.2. Технические средства радиационной, химической и биологической защиты	2			
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Изучение назначения и порядка использования военного прибора химической разведки (ВПХР), отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	2	2	
<b>Тема 2.6. Строевая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>OK 01 - OK 09</b>
	2.5.1. Воинские строи: предназначение, виды и способы управления ими.	2			
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Строевая стойка и повороты на месте	2	2	2	
<b>Тема 2.7. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			<b>OK 01 - OK 09</b>
	2.7.1. Боевые традиции ВС РФ .Ритуалы ВС РФ. Почётные награды за воинские отличия	2			
<b>Тема 2.8. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	2.8.1. Стрелковое оружие, предназначение и виды.	2			
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74 (АКМ)	2	2	2	
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Подготовка пистолета ПМ к стрельбе. Прицеливание, ведение огня. Безопасность при стрельбе и после неё.	2	2	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

<b>Основы оказания первой помощи пострадавшему</b>	3.1.1. Общие сведения о первой помощи. Сведения о ранах и их осложнениях. Первая помощь при кровотечениях и ожогах. Первая помощь при перегреве, обморожении, замерзании, растяжениях, вывихах, переломах. Первая помощь при клинической смерти и утоплении. Первая помощь при отравлениях.	4			<b>ОК 01 - ОК 09</b>
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	2	2	2	
	<b>Практическое занятие № 11:</b> Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности	2	2	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>			
<b>Всего</b>		<b>68</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, предусмотренного ФГОС.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
2. Респиратор Р-2
3. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
4. Ватно-марлевая повязка
5. Противопыльная тканевая маска
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Косынки перевязочные
14. Ножницы для перевязочного материала прямые
15. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые (учебные)
18. Огнетушители пенные (учебные)
19. Огнетушители углекислотные (учебные)
20. Устройство отработки прицеливания
21. Учебные автоматы АК-74
22. Комплект плакатов по Гражданской обороне
23. Комплект плакатов по Основам военной службы

**Технические средства обучения:** персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя, принтер, мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**перечень рекомендуемых учебных изданий и нормативных документов**

##### **Основные источники:**

1. Абрамова С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2020
2. УМК «Безопасность жизнедеятельности», Холодов А.А., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2025.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков – 9-е изд., перераб. и доп., Москва – КНОРУС, 2022. – 284 стр.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Конституция РФ
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68 – ФЗ от 21.12.1994
5. Федеральный закон «О гражданской обороне» №28 – ФЗ от 12.02.1998
6. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» № 323-ФЗ от 21.11.2011
7. Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 18.11.1994
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.06

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.spb-umc.ru/mmsl4.php>
2. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/> -
3. <http://www.mchs.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения повседневных, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Основные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите персонала и населения от негативных воздействий ЧС</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</li> <li>- использовать средства и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</li> <li>- владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные задачи гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от ОМП;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу;</li> <li>- основные виды вооружения и военной техники;</li> <li>- область применения получаемых знаний при исполнении воинской службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с повседневной информацией, документами и литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</li> </ul> <p><b>Формы оценки</b> результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;</li> <li>- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправления) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирования результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

